**Техническое описание**

1. **Введение**
	1. **Название и описание профессиональной компетенции**
		1. **Название профессиональной компетенции: Учитель начальных классов**
		2. **Описание профессиональной компетенции. Учитель начальных классов владеет следующими видами деятельности:**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья младших школьников предусматривает: планирование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья ребенка с использованием здоровьясберегающих и здоровьеразвивающих технологий; формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; организацию образовательного процесса с учетом требований санитарных правил и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях; проведение физкультурно-оздоровительной работы; проведение просветительско-методической работы с педагогами и родителями по формированию у учащихся мотивации к собственному здоровью, ценности здоровья и здорового образа жизни; осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка.

Проектирование и реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования включает в себя: владение содержанием учебных дисциплин; владение современными теориями и технологиями обучения и воспитания; знание и реальный учет факторов, обеспечивающих успешность педагогической деятельности.

Организация различных видов деятельности и общения детей включает в себя: постановку различных видов учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организацию их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; анализ процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей; организовыватьразличные виды внеурочной деятельности: проектную, игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую и др. с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения характеризуется: определением цели, задач и планирование работы с родителями; проведение индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; проведение родительских собраний, привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в классе и в образовательном учреждении; оценивание и анализ результатов работы с родителями, коррекция процесса взаимодействия с ними; координация деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

Методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя: разработку методических материалов на основе примерных программ с учетом психолого-физиологических особенностей младшего школьного возраста (класса и отдельных обучающихся) и современных образовательных технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Организация самоанализа, построение проектов личностного и профессионального роста включает в себя: систематизацию и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность к инновационной деятельности; оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участие в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

* 1. **Область применения**
		1. Каждый Эксперт WSR и Участник обязан ознакомиться с данным Техническим описанием.
	2. Сопроводительная документация
		1. Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:
* Правила проведения конкурса;
* Правила техники безопасности и санитарные нормы.
1. **Квалификация и объем работ**

# Конкурс проводится с целью демонстрации и оценки квалификации участников по данной компетенции.

**Условия конкурса**

* + 1. Каждый участник выполняет:

**Модуль А. «Общекультурное развитие»**

Задание 1. Визитная карточка участника. Самопрезентация.

Задание 2. Редактирование и выразительное чтение текста. Текст предлагается экспертом.

**Модуль В. «Решение профессионально-педагогических задач (общепрофессиональное развитие)»**

Задание 1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. Предмет и возрастная группа по выбору Эксперта.

 Задание 2. Разработка и проведение внеурочного занятия по патриотическому направлению. Направление внеурочной деятельности и возрастная группа по выбору Эксперта.

**Модуль С. «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»**

Задание 1. Разработка родительского собрания для родителей первоклассников. Тема собрания по выбору Эксперта.

 Задание 2. Конкурс «Научу за 5 минут». Группа участников по выбору Эксперта.

**Модуль D. «Методическое обеспечение образовательного процесса»**

Задание 1. Разработка и представление проекта методического и дидактического обеспечение урока с использованием различных средств обучения (в том числе ИКТ и электронных образовательных ресурсов). Технологическая карта урока предлагается Экспертом.

**Модуль E. «Саморазвитие и самообразование»**

Задание 1. Разработка и представление выступления на педагогическом совете (методическом объединении) школы. Тема выступления задается Экспертом.

* + 1. Изменение конкурсного задания во время конкурса

В конкурсное задание вносится 30% изменений. Внимание! В основном изменения в задание вносятся либо по возрастным характеристикам, либо по теме.

Все атрибуты, оборудование и расходные материалы предоставляются организаторами конкурса.

* + 1. Дисквалификация участника

Участник может быть дисквалифицирован либо может быть снижена оценка за выполнение модульного задания, если на рабочем месте присутствуют посторонние помощники во время официального выступления.

1. **Критерии оценки:**

Общее количество баллов по всем критериям составляет 100.

* профессиональная компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
* логика включения интегрированных областей в организованной деятельности;
* умение работать с коллективом детей (умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности, адекватность стиля взаимодействия с детьми, организация взаимодействия/сотрудничества детей);
* эффективность используемых педагогических и информационно - коммуникационных технологий;
* общая культура (культура общения, речи, лаконичность изложения материала, доступность);
* соответствие продукта детского творчества запланированной цели (результативность занятия).
1. **Описание стандартов спецификации WS (знания, понимание, навыки)**
	1. **Основные принципы стандартов спецификации WS**

 «Стандартов спецификации Worldskills» определяют знания, понимание и навыки, которые лежат в основе наилучшего международного опыта в техническом и профессиональном плане. Они отражают общемировое понимание того, какую роль рассматриваемая профессия играет для индустрии и бизнеса.

Данный конкурс направлен на отражение наилучшей мировой практики в обучении и воспитании детей младшего школьного возраста. Ниже перечисленные Стандарты являются ориентиром для подготовки и участия в Конкурсе профессий.

В Конкурсе профессий оценка знаний и понимания будет осуществляться через оценку исполнения. Отдельных тестов на проверку знаний и понимания не предусмотрено.

Перечень «Стандартов спецификации» содержит несколько разделов, каждому разделу присвоен заголовок и номер.

Также, каждому разделу присвоен удельный вес, определяющий относительную важность данного раздела (и перечисленных в нем критериев) в общем перечне «Стандартов спецификации». Общая сумма процентов составляет 100.

«Стандартов спецификации» лежат в основе разработки основных документов Конкурса – «Системы баллов» и «Конкурсного задания». Эти документы направлены на оценку только тех навыков, которые описаны в «Стандартах спецификации» и, соответственно, максимально полно отражают Стандарты профессии.

Также, «Системы баллов» и «Конкурсного задания» максимально четко следуют распределению баллов, описанному в рамках «Стандартов спецификации». Допускается разброс в пять процентов, при условии, что это не будет искажать удельный вес раздела.

* 1. Стандарты спецификации WS

|  |  |
| --- | --- |
| РАЗДЕЛ | УДЕЛЬНЫЙ ВЕС (%) |
| **1** | **Организация рабочего пространства и рабочий процесс** | 10 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:* Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.
* Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.
* Возрастные особенности детей младшего школьного возраста.
* Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом детей.
* Методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста.
* Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.
* Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.
 |  |
| Участник конкурса должен уметь:* Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.
* Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.
* Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.
* Работать в соответствии с правилами безопасности.
 |  |
| **2** | **Общекультурное развитие** | 15 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:* Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка
* Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет
* Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся.
* Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность.
 |  |
| Участник конкурса должен уметь:* Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя.
* Выразительно читать и декламировать.
* Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.)
 |  |
| **3** | **Решение профессионально-педагогических задач (общепрофессиональное развитие)»** | 40 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:* Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов).
* Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте.
* Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий учебной и внеучебной деятельности.
* Современные теории и технологии обучения и воспитания;
* Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности**.**
 |  |
| Участник конкурса должен уметь:* Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения.
* Обеспечивать постановку идостижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся.
* Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс.
* Применять современные теории и технологии обучения и воспитания.
* Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
 |  |
| 4 | **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения** | 25 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:* Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям.
* Сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников.
* Задачи и содержание семейного воспитания.
* Особенности современной семьи и ее функции.
* Содержание и формы работы с семьей.
* Особенности проведения индивидуальной работы с семьей.
 |  |
| Участник конкурса должен уметь:* Формулировать цели и задачи работы с семьей.
* Организовывать взаимодействие с семьей в разнообразных формах (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.).
* Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
 |  |
| 5 | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | 15 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:* Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ начального общего образования.
* Особенности современных подходов и педагогических технологий начального общего образования.
* Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию информационно-образовательной среды образовательного учреждения.
 |  |
| Участник конкурса должен уметь:* Осуществлять выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения.
* Применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов).
 |  |
| 7 | **Саморазвитие и самообразование** | 15 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:* Особенности современного социального опыта в области психолого – педагогической теории и практики.
* Педагогические инновации в сфере начального общего образования.
* Основы исследовательской деятельности.
* Роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений.
 |  |
| Участник конкурса должен уметь:* Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов.
* Определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития.
* Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования.
* Соответствовать нормам профессиональной этики.
 |  |